SPANISH 321 /Adams GAC / Primavera 2017

ALUMNO: Jess Huntsman

**AUTOEVALUACIÓN NOTICIERO- CHECK LIST**

Lee bien las siguientes instrucciones:

Si es tu primera presentación, es necesaria una cita personal con la profesora para comentar la evaluación (tuya y de la profesora) y fijar metas para la siguiente presentación. Para la segunda presentación no es necesaria una cita. Necesitas enviar a la profesora un e-mail con lo siguiente:

X　Enlace a tu portfolio con acceso a la grabación de tu presentación en “Muestra orales”

X　Autoevaluación en format electrónico- Puedes acceder a una copia en la sección general de moodle

X　Sólo para la primera presentación: Incluye una lista de horas posibles para la cita cara a cara. Por favor, elige horas fuera del horario de enseñanza de la profesora: <https://gustavus.edu/schedules/faculty/aadams3>

**AUTOEVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categorías** | Sobresaliente **10 - 9** | **Notable**  **8** | Regular7 | **Inadecuado**  **6 - 5** |
| 1. Mi volumen de voz fue lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación. | 10 |  |  |  |
| 2. Hablé claramente y distintivamente todo el tiempo. | 10 |  |  |  |
| 3. Dominé ampliamente el tema. | 9 |  |  |  |
| 4. Mis expresiones faciales y lenguaje corporal generaron un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema. | 9 |  |  |  |
| 5. Hice un uso adecuado del tiempo | 10 |  |  |  |
| 6. Utilicé elementos visuales tales como tablas, ilustraciones y gráficas. Las imágenes fueron relevantes al tema, tenían el tamaño adecuado, fueron de buena calidad y aumentaron el interés del lector. | 10 |  |  |  |
| 7. Introduje bien el tema. Seguí un orden o una estructura definida. Las transiciones de un tema a otro fueron lógicas. | 10 |  |  |  |
| 8. La presentación no tenía errores gramaticales | 8 |  |  |  |
| 9. Utilicé fonts fáciles de leer. El uso de itálicas, negritas y sangrías facilitó la lectura del texto. El fondo y los colores utilizados facilitaron la lectura del texto. | 10 |  |  |  |
| 10. Presenté la información de forma creativa. | 10 |  |  |  |
| TOTAL 96 | | | | |

**Preguntas de Reflexión**

1. ¿Fue esta la primera vez que leíste un periódico de España? ¿Tienes una primera impresión? ¿Cómo fue la experiencia de mirar en un periódico de España?

Si fue mi primera vez que leí un periódico de España. Estaba un poco confusa porque hay mucha información en los sitios de web, pero cuando veía más y navegar los sitios más estaba bien y tengo más confianza con los periódicos de España. Me gusta esta actividad y aprendí mucha de España.

1. ¿En qué manera te ayudó el ejercicio de esta presentación a aprender sobre la cultura española? Explica con detalle.

Creo que esta actividad me ayuda entender más de aspectos más específicos de España. Por ejemplo, no sabía mucha del sistema de educación o que hay una problema con el sistema. Cuando busque para más contexto de la situación educativa, encontré que hay muchas huelgas en contra del sistema y puedo conectar con otros retos en España cómo la crisis económica y como estas retos se afecta España. También, opino que es bueno para investigar tópicos que me interesa y con esta presentación, pude escoger un noticiero que fue interesante para mi. Ahora, estoy más curiosa con el sistema de educación en España y quiero aprender más de los cambios y acciones de los ciudadanos con esta situación.

1. Como presentador/a, ¿Cuáles son tus fortalezas?

Creo que mis fortalezas son mi pronunciación, mis correcciones cuando no pronuncié bueno, mi organización y mi confianza con el tópico.

1. ¿En qué aspectos necesitas o te gustaría mejorar?

Necesito ver al Powerpoint menos durante mi presentaciones, trabajar con mi pronunciación con palabras largas, tener más emoción cuando presentar, no estar nerviosa o practicar más para no estar nerviosa durante la presentación.

1. ¿Cómo crees que puedes mejorar para superarte y que tu siguiente presentación sea mejor?

Creo que necesitará practicar un poco más y no estar nerviosa. Posible practicar enfrente de personas o grabar cuando practicando. También, practicará palabras largas de mis presentaciones del futuro

***Debes poner el video de tu presentación y la autoevaluación en tu portfolio en la sección de muestras orales de tu trabajo. Manda el enlace a tu profesora para que pueda completar la evaluación de tu presentación.***