SPANISH 321 /Adams GAC / Primavera 2014

ALUMNO: Jess Huntsman

**AUTOEVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN- CHECK LIST**

Lee bien las siguientes instrucciones:

Si es tu primera presentación, es necesaria una cita personal con la profesora para comentar la evaluación (tuya y de la profesora) y fijar metas para la siguiente presentación. Para la segunda presentación no es necesaria una cita. Necesitas enviar a la profesora un e-mail con lo siguiente:

X　Enlace a tu portfolio con acceso a la grabación de tu presentación en “Muestra orales” (Debe incluir 1-título, 2-descripción de la presentación con referencia al artículo en formato MLA, 3- Autoevaluación de tu presentación y 4-Powerpoint). **Si esta es tu segunda presentación**, se espera que hayas corregido todos los aspectos indicados por la profesora en la cita de la primera presentación. Actualiza tu portafolio por completo, incluyendo el perfil o pasaporte y las autoevaluaciones.

☐ Si esta es tu primera presentación: Incluye una lista de horas posibles para la cita cara a cara. Por favor, elige horas fuera del horario de enseñanza de la profesora: <https://gustavus.edu/schedules/faculty/aadams3>

**AUTOEVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categorías** | Sobresaliente**10 - 9** | **Notable****8** | Regular7 | **Inadecuado****6 - 5** |
| 1. Mi volumen de voz fue lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación. | 9 |  |  |  |
| 2. Hablé claramente y distintivamente todo el tiempo.  | 9 |  |  |  |
| 3. Dominé ampliamente el tema.  | 9 |  |  |  |
| 4. Mis expresiones faciales y lenguaje corporal generaron un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema. | 8 |  |  |  |
| 5. Hice un uso adecuado del tiempo | 10 |  |  |  |
| 6. Utilicé elementos visuales tales como tablas, ilustraciones y gráficas. Las imágenes fueron relevantes al tema, tenían el tamaño adecuado, fueron de buena calidad y aumentaron el interés del lector. | 10 |  |  |  |
| 7. Introduje bien el tema. Seguí un orden o una estructura definida. Las transiciones de un tema a otro fueron lógicas. | 9 |  |  |  |
| 8. La presentación no tenía errores gramaticales (orales y en el powerpoint) | 9 |  |  |  |
| 9. Utilicé fonts fáciles de leer. El uso de itálicas, negritas y sangrías facilitó la lectura del texto. El fondo y los colores utilizados facilitaron la lectura del texto. | 10 |  |  |  |
| 10. Presenté la información de forma creativa.  | 10 |  |  |  |
|  TOTAL 93 |

 **Preguntas de Reflexión**

1. ¿Fue esta la primera vez que leíste un artículo académico en español? ¿Cómo fue la experiencia de leer un artículo académico en español? Explica con detalle.

 Si, fue mi primera vez leí un articulo académico en español. La experiencia fue un poco difícil porque los conceptos del articulo son complicados, especialmente con la historia y el vocabulario nuevo. El articulo fue muy interesante para mi y me interesa mucho aprender más sobre mujeres en cine.

1. ¿En qué manera te ayudó el ejercicio de esta presentación a aprender sobre la cultura española? ¿Te dio una perspectiva crítica? Explica con detalle.

 El articulo aparece que es más a menos una historia, no hay muchas partes que puedo dar una perspectiva critica, pero esto aspecto de la historia de España me ayudó entender más sobre las consecuencias del Franquismo y como afectó los roles de género en España.

1. Como presentador/a, ¿Cuáles son tus fortalezas? Explica con detalle.

 Mi fortalezas son mi habilidad para improvisar, mi claridad de hablar con un acento bueno y mi pasión para mi tópico. El mi presentación estaba muy nerviosa, pero hablé más lento y traté tener más confianza con mi presentación.

1. ¿En qué aspectos necesitas o te gustaría mejorar? Explica con detalle.

 Quiero estar menos nerviosa y practicar más antes de mi presentación par mejorar mi confianza

 en mi presentación.

1. ¿Cómo crees que puedes mejorar para superarte y que tu siguiente presentación sea mejor? Explica con detalle.

 Opino que necesito practicar más y posible 2 veces con un tutor u otro estudiante para tener más confianza en mis habilidades de presentación.

***Debes poner el video de tu presentación y la autoevaluación en tu portfolio en la sección de muestras orales de tu trabajo. Manda el enlace a tu profesora para que pueda completar la evaluación de tu presentación. Recuerda que si esta es tu segunda presentación, no necesitas hacer una cita con la profesora.***